



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

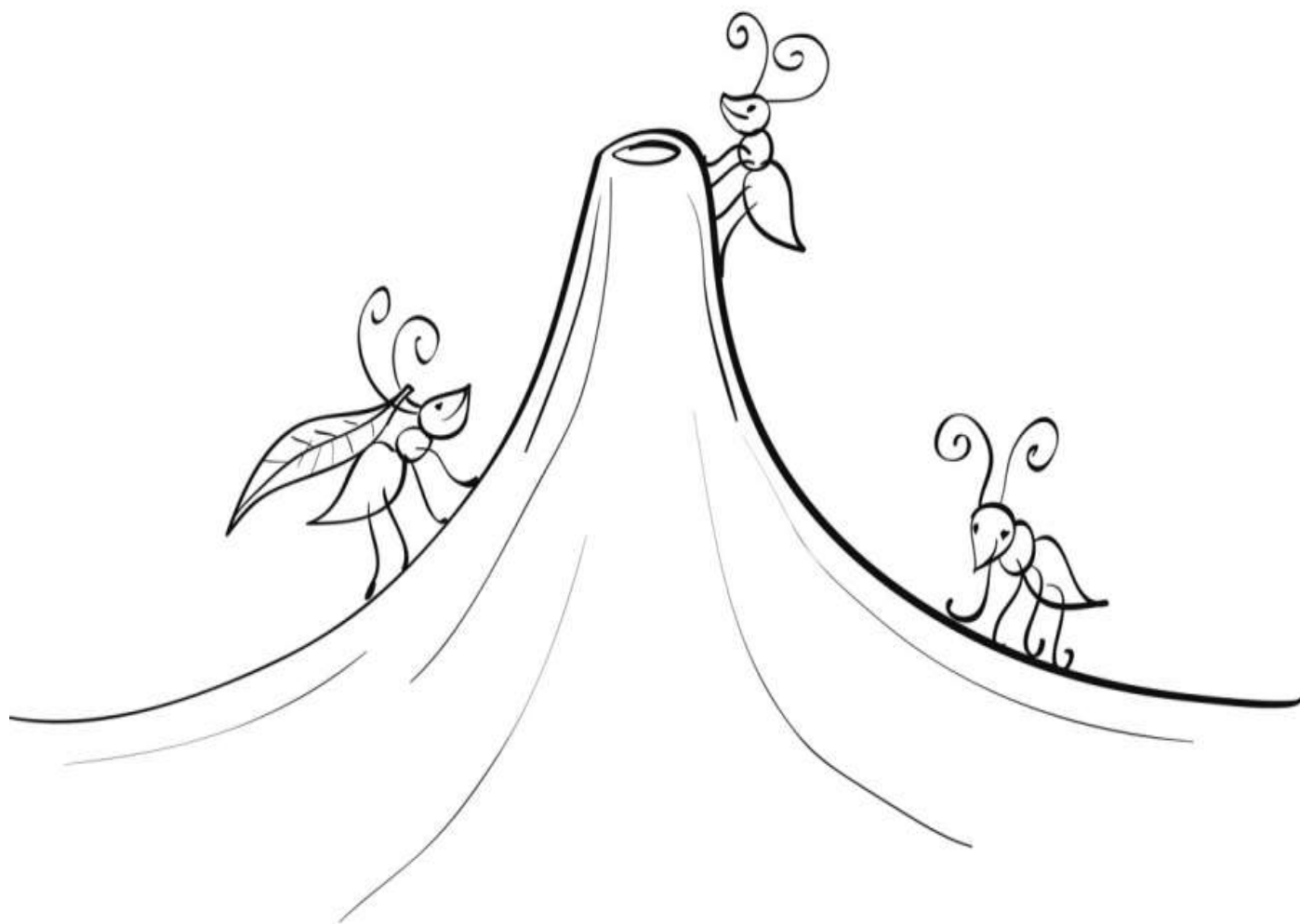
HOJE É SEGUNDA-FEIRA 22 DE JUNHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos.• Registros gráficos: desenhos, letras e números.• Animais, suas características seus modos de vida e habitat.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG03) - Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF01) - Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modo de vida, cadeia alimentar e outras características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 08-06 (PROPOSTA 40).• NESSA AULA MOSTRA VÁRIOS ANIMAIS, OS QUE VIVEM NO MAR E OUTROS.• DEPOIS DE ASSISTIR A AULA IREMOS TERMINAR O MURAL QUE ENVIEI DOS ANIMAIS AQUÁTICOS, PINTEM OS ANIMAIS E DEPOIS RECORTEM E COLEM NO MURAL QUE ENVIEI. (IMAGENS EM ANEXO).• DEPOIS DE COLAR VOCÊS IRÃO CONTAR QUANTOS ANIMAIS COLOU E PINTOU, E COLOCAR O NÚMERO DENTRO DO QUADRADINHO AO LADO.• A BRINCADEIRA SERÁ DE IMITAR OS BICHOS, FAZENDO MOVIMENTOS CONFORME O ANIMAL FALADO, LENTO, RÁPIDO E PARADO. E COM O BILBOQUÊ QUE ENVIEI, USANDO OS MOVIMENTOS E SUA COORDENAÇÃO MOTORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1. VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DO MURAL DE ANIMAIS AQUÁTICOS, PINTE OS BICHINHOS QUE ENVIEI E RECORTEM E COLEM NO MURAL, DEPOIS CONTEME E COLOQUE NO QUADRADINHO AO LADO.2. BRINQUEM COM ELES DE IMITAR OS BICHOS USEM 3 BICHOS A TARTARUGA (LENTA), O TUBARÃO (RÁPIDO) E O CORAL (PARADO – ESTÁTUA), CONFORME VOCÊ VAI FALANDO O BICHO A CRIANÇA FAZ A IMITAÇÃO BRINCANDO E FAZENDO OS MOVIMENTOS E BRINQUEM COM O BILBOQUÊ. APROVEITEM.3. OUÇAM AS MÚSICAS COM VÍDEO QUE ENVIEI.

HOJE É TERÇA-FEIRA 23 DE JUNHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia. • Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc. • Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro, e o Nós (EI03EO02)</p> <p>- Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02).</p> <p>- Separar, objetos por cores tamanho, forma, etc.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimento (EI03CG03)</p> <p>- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 09-06 (PROPOSTA 41). • NESSA AULA MOSTRA OUTROS LUGARES DO NOSSO MUNDO OUTRAS LÍNGUAS MODOS DE VIDA ETC. TRÁS VÁRIOS ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA SUAS MORADAS, PLANTAS E MUITAS BRINCADEIRAS COM MOVIMENTOS. • ENVIEI UMA MÁSCARA SÓ PARA VOCÊS FAZEREM UM BURACO DOS OLHOS MEDINDO NELES E COLOCAR NAS CRIANÇAS PARA BRINCAREM. • ENVIEI UM DESENHO DE UM FORMIGUEIRO PARA COLORIR E ACHAR 3 TAMANHOS DE FOLHAS (PEQUENA, MÉDIA, GRANDE) PARA COLAR NO DESENHO, COMO NO EXEMPLO (ANEXO). • A BRINCADEIRA VAI USAR BALDE OU BACIA, TEM QUE SER EM DUPLA COLOQUE VÁRIOS OBJETOS QUE CABEM DENTRO DAS VASILHAS E COLOQUE DE UM LADO ESSES OBJETOS E DE OUTRO LADO DUAS VASILHAS (BACIA OU BALDE), AO SEU COMANDO CONTE PARA ELES COMEÇAREM A LEVAR OS OBJETOS DE UM LADO ATÉ NA VASILHA, GANHA QUEM TERMINAR E TIVER MAIS OBJETOS DENTRO DA VASILHA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- VAMOS TERMINAR A MÁSCARA FAZENDO OS OLHOS E COLOCANDO NELES PARA BRINCAR. 2- COLORIR O DESENHO DO FORMIGUEIRO E ACHAR 3 FOLHAS, UMA PEQUENA, MÉDIA E UMA GRANDE E COLAR NO DESENHO. 3- FAÇAM A BRINCADEIRA DO BALDE OU BACIA (EXEMPLO ACIMA). 4- SE QUISEREM CONFECCIONAR UMA CAIXA COMO NA VÍDEO AULA COM RESTOS DE MATERIAIS E RECICLADOS, APROVEITEM. 5- MÚSICAS: A FORMIGUINHA SOLTA A FOLHA E CARREGA QUANDO UMA DEIXA A OUTRA PEGA, COM VÍDEO. LER AS CURIOSIDADES.

2- ATIVIDADE DE COLORIR O FORMIGUEIRO E COLAR 2 FOLHAS, UMA PEQUENA E A OUTRA MAIOR, ABAIXO DO DESENHO. E PODEM DESENHAR MAIS FORMIGUAS NO NOSSO FORMIGUEIRO.



CURIOSIDADES SOBRE AS FORMIGAS: SABEM O QUE AS FORMIGAS FAZEM COM AS FOLHAS DO JARDIM..... SE VOCÊ ACHA QUE AS FORMIGAS COMEM AS FOLHAS DO SEU JARDIM, PREPARE-SE PARA APRENDER ALGO NOVO. NA VERDADE, ELAS USAM ESSES VEGETAIS PARA CULTIVAR UM TIPO DE FUNGO, QUE É USADO COMO PRINCIPAL ALIMENTO DA COLÔNIA (FORMIGUEIRO). O INSETO TAMBÉM PODE SER CONSIDERADO COMO UM **HULK** DO REINO ANIMAL: A FORMIGA SAÚVA POR EXEMPLO SUPORTA ATÉ 15 VEZES MAIS QUE SEU PRÓPRIO PESO. CONTUDO, O FATO MAIS IMPRESSIONANTE É QUE AS FORMIGAS CONSEGUEM SUSTENTAR TODO ESTE PESO ESTANDO SUSPensa, SOBRE UMA PAREDE OU OUTRA SUPERFÍCIE QUALQUER, TUDO ISSO DEVIDO AO ÂNGULO FEITO POR SUAS PERNAS. POR ISSO, AO NOS DEPARARMOS COM UMA MINÚSCULA FORMIGA CARREGANDO UMA IMENSA FOLHA FICAMOS BOQUIABERTOS.

DEPOIS DE TRANSPORTAREM AS FOLHAS PARA OS NINHOS SUBTERRÂNEOS, AS FORMIGAS SE ENCARREGAM DE CORTÁ-LOS EM PEDACINHOS AINDA MENORES E DESPEJAM LÍQUIDOS FECAIS PARA AJUDAR NO CULTIVO DE FUNGOS.

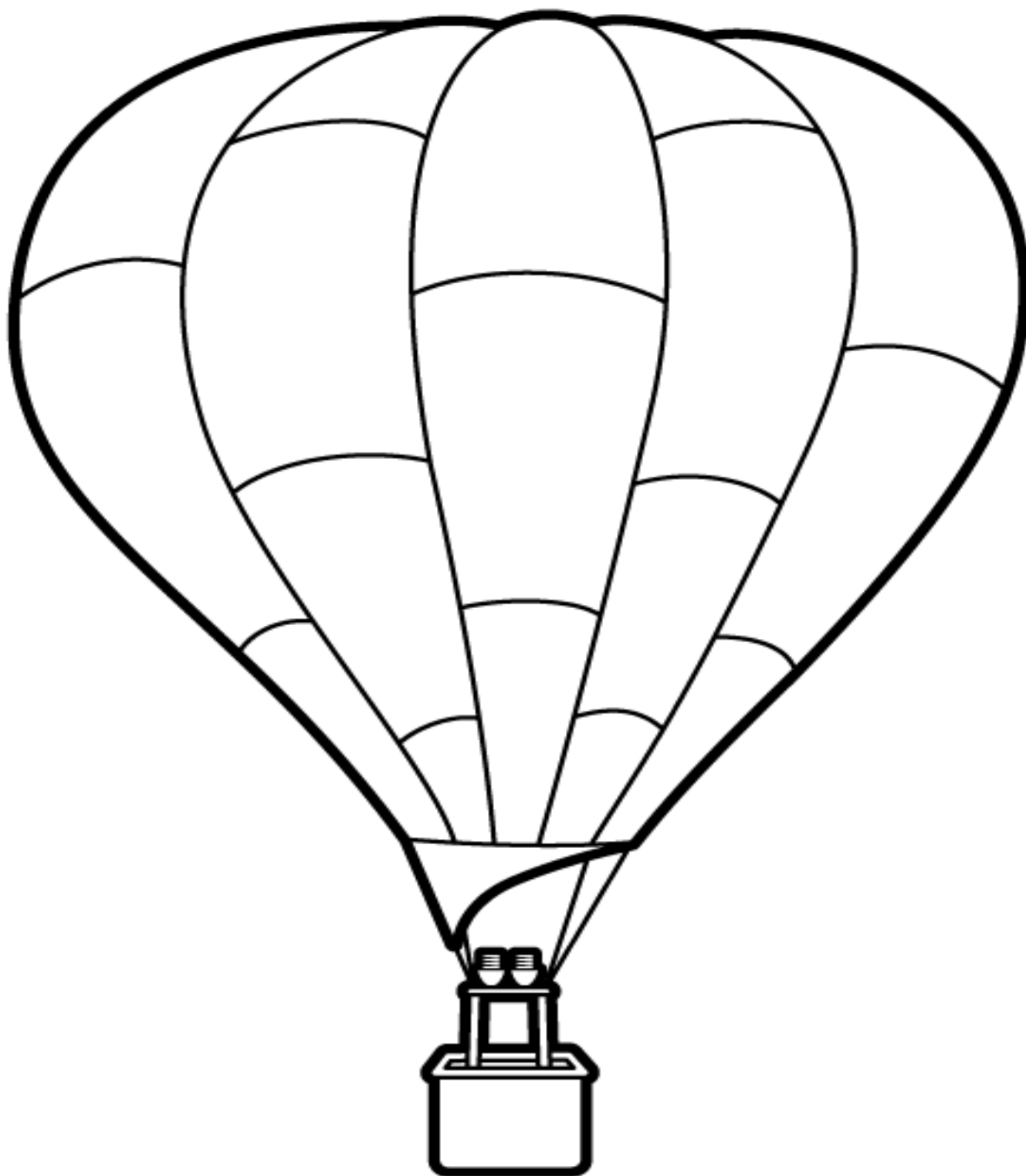
3- BRINCADEIRA DO BALDE OU BACIA.



HOJE É QUARTA-FEIRA 24 DE JUNHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registro gráficos: desenhos, letras e números. • Linguagem matemática. • Respeito à individualidade e diversidade.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. (EI03EF01). - Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET04). - Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós (EI03EO05) - Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, em pequenos ou grandes grupos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 10-06 (PROPOSTA 42). • NESSA VÍDEO AULA, ELES VIAJAM EM UM BALÃO USANDO A IMAGINAÇÃO PARA A TERRA DO NUNCA, CHEIA DE CONTOS DAS AVENTURAS DE PETER PAN, DUENDES, FADAS, PIRATAS ETC. • MOSTRA NOSSO PLANETA VISTO DE CIMA DO ESPAÇO. • NA VÍDEO AULA ENSINA COMO FAZER UM NAVIO PIRATA COM CAIXA DE OVOS, SE CONSEGUIR CONSTRUIR JUNTO COM AS CRIANÇAS ELES VÃO AMAR, PARA BRINCAR DEPOIS COLOCANDO SEUS BRINQUEDINHOS NO NAVIO PIRATA VIAJANDO PARA A TERRA DO NUNCA, USANDO SUA IMAGINAÇÃO. • TEM UMA ATIVIDADE DO BALÃO USANDO PAPEL CREPOM COLORIDO, E DESENHOS DOS PERSONAGENS DA NOSSA HISTÓRIA PARA COLORIR E COLOCAR AS INICIAIS DOS NOMES. • BRINCADEIRA DO LENÇOL COM BEXIGA OU BOLA. • MÚSICA DO PETER PAN E SUPERFANTÁSTICO BALÃO MÁGICO (PATATI E PATATÁ).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE COM PAPEL CREPOM COLANDO NO BALÃO. 2- COLORIR OS PERSONAGENS DO NOSSO CONTO DA TERRA DO NUNCA. 3- BRINCADEIRA DO LENÇOL.</p>

1-A ATIVIDADE É COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM, ENVIEI PAPEL NO MATERIAL ELES RASGAM PEDACINHOS E FAZEM BOLINHAS PARA COLAR EM NOSSO BALÃO, BEM COLORIDO. ESCREVA A PALAVRA BALÃO ABAIXO NA LINHA E CONTE QUANTAS LETRAS TEM COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS DO LADO.



BALÃO

2-AGORA PINTE BEM LINDO ALGUNS DOS PERSONAGENS DA NOSSA HISTÓRIA, E COLOQUE NA LINHA ABAIXO DO DESENHO A LETRA INICIAL DO NOME DOS PERSONAGENS, E QUANTAS LETRAS TEM.



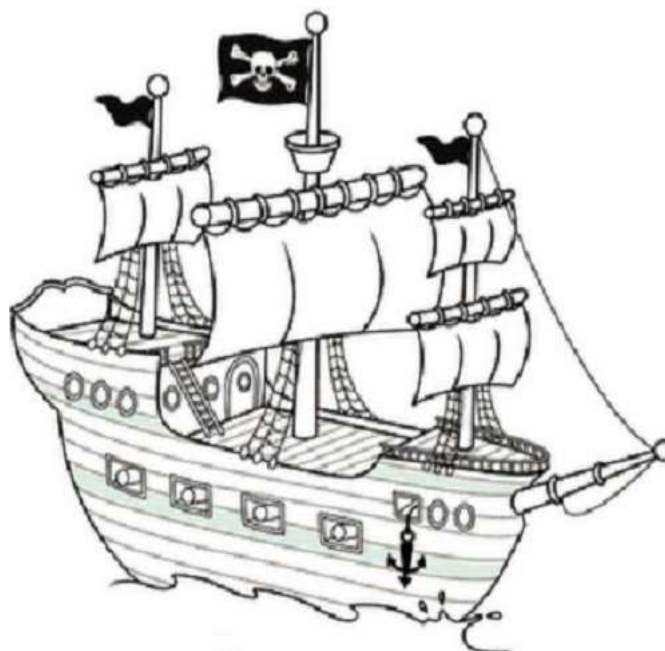
PETER PAN



FADA

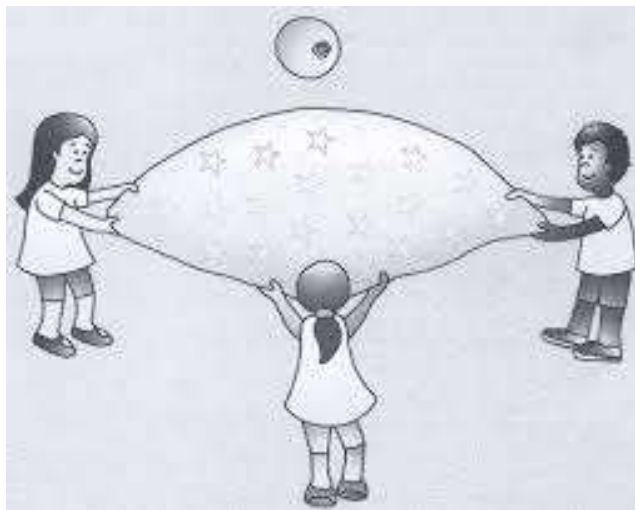


CAPITÃO GANCHO



NAVIO PIRATA

3 – BRINCADEIRA COM LENÇOL, SEGURAR O LENÇOL (EM DUAS OU MAIS PESSOAS) E COLOCAR A BEXIGA OU A BOLA NO CENTRO. JUNTOS, VOCÊS JOGAM A BEXIGA OU A BOLA PARA O ALTO USANDO SOMENTE O LENÇOL E NÃO PODE TOCAR A MÃO NA BOLA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.



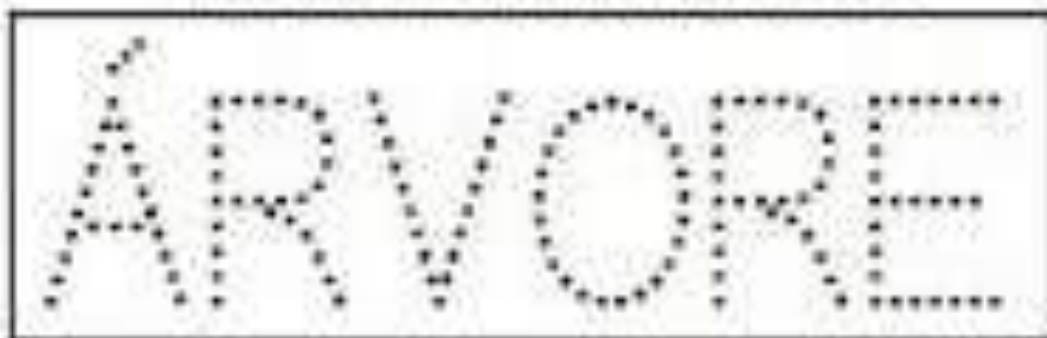
HOJE É QUINTA-FEIRA 25 DE JUNHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representação visual com elementos naturais e industrializados. • Motricidade: Controle e equilíbrio do corpo. • Imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02). - Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG02). - Movimenta-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF08) - Criar histórias a partir da leitura de ilustrações e imagens para desenvolver a criatividade e a imaginação.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 12-06 (PROPOSTA 39). • ESSA VÍDEO AULA FALA MUITO DA NOSSA NATUREZA PRINCIPALMENTE SOBRE AS ÁRVORES, DE TODOS OS TAMANHOS E CORES, QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR. MOSTRA VÁRIOS LUGARES AO REDOR DO MUNDO COM PAISAGENS MARAVILHOSA. • SE VOCÊS QUISEREM FAZER COMO NA AULA PEGAR VÁRIOS GRAVETINHOS E FOLHAS, NA SUA CASA OU AO REDOR E COLAR EM UMA FOLHA O QUE VOCÊ ACHOU, E QUANDO VOLTARMOS, VOCÊ IRÁ MOSTRAR SEU TRABALHO. • NESSA AULA ENSINA A MISTURA DE VÁRIOS INGREDIENTES E COMO FAZER MASSINHA TAMBEM, SE QUISEREM APROVEITAR AS DICAS. • ATIVIDADE SERÁ DA CONSTRUÇÃO DE UMA ÁRVORE, USE O QUE QUISE E TIVER, EU USEI PÓ DE CAFÉ (DEPOIS QUE FIZ CAFÉ) PARA FAZER O TRONCO E AS FOLHAS PEGUEI NO QUINTAL DE CASA, PARA TERMINAR A ÁRVORE, (EXEMPLO EM ANEXO), ENTÃO USE A IMAGINAÇÃO, USE UMA FOLHA COLOQUE A DATA E O NOME E QUANDO VOLTARMOS MOSTRAREMOS PARA A TURMA, A OUTRA ATIVIDADE É PINTAR A ÁRVORE MAIOR E FAZER UM X NA MENOR. • BRINCADEIRA: MORTO-VIVO. • MÚSICA: SE EU FOSSE UMA ÁRVORE. MÚSICA INFANTIL
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE DE FAZER UMA ÁRVORE COM OS MATERIASI QUE QUISEREM OU TIVEREM E FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA.</p> <p>2- BRINCAR DE MORTO –VIVO, SEGUIR AS MESMAS EXPLICAÇÃO DA OUTRA AULA.</p> <p>3- ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA, SE EU FOSSE UMA ÁRVORE.</p>

VAMOS AJUDAR O CHICO CUIDAR DAS SUAS ÁRVORES?
MARQUE COM UM "X" A ÁRVORE MENOR E PINTE BEM
CAPRICHADO A ÁRVORE MAIOR.



CUBRA OS PONTILHADOS.



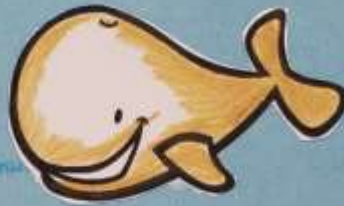
CONVERSE COM ELES QUE A ÁRVORE É UM SER VIVO, QUE TEMOS QUE CUIDAR DELAS QUE SÃO
MUITO IMPORTANTES PARA NÓS E NOSSO PLANETA. E DEPOIS BRINQUE COM ELES DE (MORTO, VIVO),
JÁ FOI EXPLICAÇÃO NA OUTRA AULA, PODEM REPETIR A BRINCADEIRA. BOA AULA TIA GI.

ANEXOS

ANIMAIS

AQUÁTICOS

6



FAZEM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM, ENVIEI PAPEL NO MATERIAL ELES RASGAM PEDACINHOS E QUANTAS LETRAS TEM COLOQUE O NÚMERO DO LADO NA LINHA.



BALÃO

BALÃO

5

...NCIAL DO NOME DOS PERSONAGENS, E QUANTAS LETRAS TEM.



PETER PAN

P 8



FADA

F 4



CAPITÃO GANCHO

C 13



NAVIO PIRATA

N 11

